

Innhold

Forord	9
Innledning	11
Kapittel 1	
Den innledende fasen til et prosjekt	17
Eksempel: <i>Minner for livet</i>	18
Opphavet til ideen	18
Legitimering av prosjektideen	19
Avgrensning av prosjektet	20
Teoretiske synspunkter	21
Hvordan oppstår ideer til fagutviklings- og forskningsprosjekter?	21
Eksempel: Opplæringsprogram til pasienter med hiv-infeksjon (<i>Opplæringsprosjektet</i>)	23
Opphavet til ideen	23
Legitimering av prosjektideen	24
Avgrensning av prosjektet	25
Teoretiske synspunkter	25
Å legitimere behovet for et prosjekt	25
Eksempel: Ernæring til intensivpasienter (<i>Ernæringsprosjektet</i>)	28
Opphavet til ideen	28
Legitimering av prosjektideen	29
Avgrensning av prosjektet	30
Teoretiske synspunkter	31
Avgrensning av et prosjekt	31

Forskjeller og likheter mellom forskning og fagutvikling	34
Ny viten	34
Systematikk	35
Stringent design og metode	36
Etiske overveielser	36

Kapittel 2

Kunnskap og kunnskapskilder

Teoretiske synspunkter	40
Hva menes med kunnskap?	40
Primærkilder og sekundærkilder	44
Primærkilder	44
Sekundærkilder	44
Bibliografiske databaser og andre nettressurser	48
Teoretiske synspunkter	52
Hvilke kilder for kunnskap bruker sykepleiere, og hva hindrer bruk av vitenskapelig kunnskap i praksis?	52

Kapittel 3

Å finne kunnskap om et tema

Systematisk litteratursøk	57
Å trekke ut sentrale begreper i hensikt/spørsmålsstilling og overføre disse til et PICO-skjema	57
Å videreutvikle PICO-skjemaet med flere emne- og tekstord	59
Logiske operatører	62
Å gjennomføre et systematisk litteratursøk	65
Å søke i flere baser	66
Å avgrense søket	66
Å dokumentere litteratursøket	67
Andre tilnærminger til litteratursøk	67
Utvelging og gjennomlesning av artikler	69
Eksempler på litteraturgjennomgang	73
Litteraturgjennomgang i <i>Ernæringsprosjektet</i>	73
Litteraturgjennomgang i <i>Minner for livet</i>	76
Teoretiske synspunkter	78
Hvordan en skriftlig litteraturgjennomgang bygges opp	78

Kapittel 4

Teoretiske perspektiver i prosjektarbeid	83
Eksempel: <i>Opplæringsprosjektet</i>	84
Eksempel: <i>Minner for livet</i>	85
Teoretiske synspunkter	92
Hva menes med teori?	92
Hvordan utvikles teori?	92
Hvordan brukes teori?	93

Kapittel 5

Framgangsmåter i et prosjekt	97
Eksempel: <i>Opplæringsprosjektet</i>	98
Teoretiske synspunkter	101
Teoretisk metode for innsamling av data i et prosjekt	101
Eksempel: <i>Minner for livet</i>	104
Teoretiske synspunkter	112
Empiriske tilnæringer til datainnsamling i et prosjekt	112
Eksempel: <i>Ernæringsprosjektet</i>	115
Oversikt: Elementer av metode i de tre eksempelprosjektene	120
Teoretiske synspunkter	122
Formelle krav til gjennomføring av et prosjekt	122

Kapittel 6

Resultater i et prosjekt	125
Eksempel: <i>Opplæringsprosjektet</i>	126
Eksempel: <i>Minner for livet</i>	130
Intervjuene	134
Eksempel: <i>Ernæringsprosjektet</i>	139
Teoretiske synspunkter	147
Å presentere resultatene av et prosjekt	147

Kapittel 7

Diskusjon og refleksjon rundt prosjektets resultater .. 157

Eksempel: *Opplæringsprosjektet* 158

Eksempel: *Minner for livet* 160

Eksempel: *Ernæringsprosjektet* 164

Teoretiske synspunkter 170

Å bygge opp en diskusjon 170

Kapittel 8

Å drive prosjekt i en klinisk hverdag 175

Miljøets betydning for fagutvikling 176

Forankring av prosjektet 178

Organisering og gjennomføring av prosjektarbeid 179

Eksempler på samarbeidsmodeller i prosjektarbeid 183

Å formidle resultater 185

Teoretiske synspunkter 188

Fagutvikling og evidensbasert sykepleie 188

Referanser 195

Oversikt over referanser i tekstutdragene fra *Minner for livet* 200

Oversikt over referanser i tekstutdragene fra *Opplæringsprosjektet* .. 201

Oversikt over referanser i tekstutdragene fra *Ernæringsprosjektet* ... 202

Stikkord 205